



**Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30,
příspěvková organizace**
702 00 Ostrava, Na Jízdárně 30

Hodnocení profilových maturitních zkoušek

Školní rok. **2023/2024**

Třída: **2.NE, Provozní elektrotechnika (26-41-L/52)**



**Střední škola elektrotechnická, Ostrava, Na Jízdárně 30,
příspěvková organizace**
702 00 Ostrava, Na Jízdárně 30



Obsah

A	Průběh a kritéria hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury pro školní rok 2023/2024	4
A.1	Část profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce	4
A.1.1	Hodnocení části profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce	4
A.1.2	Kritéria hodnocení části profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce ...	5
A.2	Část profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou ústní zkoušky	6
A.2.1	Hodnocení části profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou ústní zkoušky	6
A.2.2	Kritéria hodnocení části profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou ústní zkoušky	7
A.3	Celkové hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury	7
A.4	Kritéria hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury žáků s PUP MZ	8
A.4.1	Hodnocení části profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce	8
A.4.2	Hodnocení části profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou ústní zkoušky	10
B	Průběh a kritéria hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka pro školní rok 2023/2024	12
B.1	Část profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce	12
B.1.1	Hodnocení části profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce	12
B.1.2	Kritéria hodnocení části profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce	13
B.2	Část profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou ústní zkoušky	14
B.2.1	Hodnocení části profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou ústní zkoušky	14
B.2.2	Kritéria hodnocení části profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce	15
B.3	Celkové hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka	15
B.4	Kritéria hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka žáků s PUP MZ	16
B.4.1	Hodnocení části profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce	16
B.4.2	Hodnocení části profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou ústní zkoušky	18
C	Průběh a kritéria hodnocení profilových ústních maturitních zkoušek z odborných předmětů pro školní rok 2023/2024	19
C.1	Předmět - Obecná elektrotechnika a Využití elektrické energie	19
C.2	Kritéria hodnocení ústní profilové zkoušky žáků s PUP MZ	20
D	Schválení maturitní komisi	21



A Průběh a kritéria hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury pro školní rok 2023/2024

Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem (č. 561/2004 Sb., v platném znění) a příslušným prováděcím právním předpisem (vyhláškou č. 177/2009 Sb., v platném znění).

Profilová zkouška z českého jazyka se skládá ze dvou částí, a to z části konané formou písemné práce a z části konané formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

A.1 Část profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce

Rozsah části profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce je 250 slov (minimálně 200 slov) ručně psaného textu na záznamový arch. Ředitel školy stanoví pro tuto písemnou práci 4 zadání. Celkový čas na vypracování písemné práce včetně volby zadání je 120 minut.

A.1.1 Hodnocení části profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce

Hodnocení části profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce je známka, kterou navrhuje zkoušející na základě svého bodového hodnocení sám za sebe. Přisedící může hodnocení zkoušejícího buď potvrdit, nebo navrhnout vlastní na základě svého bodového hodnocení. O výsledném hodnocení (známce) hlasuje maturitní komise.

Hodnocení písemné práce	Bodové hodnocení
stupeň 1 – výborný	30 - 26
stupeň 2- chvalitebný	25 - 22
stupeň 3 – dobrý	21 - 18
stupeň 4 – dostatečný	17 - 12
stupeň 5 – nedostatečný	11 - 0



A.1.2 Kritéria hodnocení části profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce

Část profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií

1A téma, obsah

1B komunikační situace, slohový útvar

2. Funkční užití jazykových prostředků

2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba

2B lexikum

3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

3A větná syntax, textová koheze

3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“. Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce **nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A**: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce **nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B**: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce **nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah**: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.



A.2 Část profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou ústní zkoušky

Ředitel školy pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury zveřejní seznam literárních děl, z nichž si žák podle kritérií zveřejněných v seznamu děl vytvoří vlastní seznam s minimálně 20 literárními díly. Zveřejněný seznam děl se zachovává i pro opravnou a náhradní zkoušku.

Žák, který v určeném termínu neodevzdal seznam děl pro část profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou ústní zkoušky, bude losovat z celého seznamu literárních děl zveřejněného školou pro příslušný školní rok.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno dílo ze svého seznamu. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné dílo.

Ústní zkoušku vede zpravidla zkoušející, otázky může pokládat kterýkoliv člen maturitní komise.

A.2.1 Hodnocení části profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou ústní zkoušky

Hodnocení části profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou ústní zkoušky je známkou, kterou navrhuje zkoušející a přisedící na základě svého bodového hodnocení sám za sebe. Hodnocení ústní části zkoušky (známku) může také navrhnout kterýkoliv člen maturitní komise, který byl přítomen po většinu doby zkoušení. O výsledném hodnocení (známce) komise hlasuje.

Hodnocení ústní zkoušky	Bodové hodnocení
stupeň 1 – výborný	28 - 25
stupeň 2- chvalitebný	24 – 21
stupeň 3 – dobrý	20 - 17
stupeň 4 – dostatečný	16 - 13
stupeň 5 – nedostatečný	12 - 0



A.2.2 Kritéria hodnocení části profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou ústní zkoušky

Ústní zkouška ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu:

- I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
- II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vyprávěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
- III. část: jazykové prostředky

2. Literárněhistorický kontext literárního díla

3. Analýza neuměleckého textu:

- I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
- II. část: funkčněstylové charakteristiky textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

A.3 Celkové hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury

Žák vykoná profilovou zkoušku z českého jazyka a literatury úspěšně, pokud vykoná úspěšně obě části zkoušky (tzn., získá hodnocení z části zkoušky: výborný, chvalitebný, dobrý nebo dostatečný).

V celkovém hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury tvoří hodnocení písemné práce (PP) 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% (ÚZ) z celkového hodnocení zkoušky.

Návrh celkového hodnocení zkoušky získáme podle vzorce uvedeného níže, vypočteného s přesností na jedno desetinné místo.

$$\text{celkové hodnocení} = \frac{4 \cdot PP + 6 \cdot ÚZ}{10}$$

Pokud číslo za desetinnou čárkou končí na 0, 1, 2, 3 nebo 4, zaokrouhlujeme dolů.

Pokud číslo za desetinnou čárkou končí na 5, 6, 7, 8 nebo 9, zaokrouhlujeme nahoru.

Následující tabulka zobrazuje aplikaci výše uvedených pravidel na výsledky jednotlivých částí zkoušky:

		Výsledná známka z ústní části zkoušky				
		1	2	3	4	5
Výsledná známka z písemné části zkoušky	1	1	2	2	3	5
	2	1	2	3	3	5
	3	2	2	3	4	5
	4	2	3	3	4	5
	5	5	5	5	5	5

U červeně označených buněk žák nevykonal úspěšně nejméně jednu část zkoušky.

A.4 Kritéria hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury žáků s PUP MZ

A.4.1 Hodnocení části profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou písemné práce

Obecné informace

Hodnocení písemných prací žáků s PUP MZ vychází z kritérií hodnocení, která jsou stanovena pro žáky intaktní. Chyby či nedostatky, které jsou pro písemný projev žáka s PUP MZ typické, jsou označeny jako symptomy a jsou konkrétně specifikovány v doporučení z PPP.

Práce s doporučením

Pokud v doporučení nejsou uvedeny konkrétní symptomy (např. žák má pouze navýšen čas na vypracování PP, má nárok na kompenzační pomůcky nebo může text PP zapisovat na PC), hodnocení PP se v žádném kritériu nenavýšuje. Pokud by se tedy v textu objevily nedostatky charakteristické např. pro žáky se specifickými poruchami učení (záměna hlásek zvukově i vizuálně podobných aj.), budou v tomto případě tyto chyby posuzovány jako chyby žáků intaktních.



Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají PP ČJL, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení příslušného kritéria o 1 bod (specifikováno dále v textu).

Vnitřní podmínka hodnocení se týká všech žáků s PUP MZ, všichni tito žáci musí splnit požadavky kritérií 1A i 1B minimálně na 1 bod, a to bez ohledu

na doporučení. Hodnocení lze tedy navýšit pouze v kritériích 2A, 2B, 3A, 3B.

Pokud jsou v doporučení uvedeny pouze další specifické chyby (např. vynechávání písmen, slabik či občasná záměna pořadí písmen, slabik), hodnocení PP se

v žádném kritériu nenavýšuje.

Symptomy zohledněné při hodnocení PP navýšením hodnocení v daném kritériu

a) Hodnocení kritéria 2A se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení uveden alespoň jeden z následujících symptomů:

- problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby,
- problémy s pravidly českého pravopisu,
- chyby v interpunkci.

b) Hodnocení kritéria 2B se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení uveden alespoň jeden z následujících symptomů:

- menší slovní zásoba; opakování slov,
- menší slovní zásoba; opakování slov (obtížné hledání synonym),
- problémy ve znalosti ustálených obrátů, rčení a frází, přenesených významů
- nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu,
- nepřesné chápání a používání některých slov z hlediska jejich významu,
- obtíže se zacházením s jazykovými figurami (metafora, metonymie, hyperbola, ironie), problémy v použití abstraktních pojmů,
- potíže s chápáním různých vrstev slov ve slovní zásobě (např. slov cizích, expresivních, nespisovných).

c) Hodnocení kritéria 3A se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení uveden alespoň jeden z následujících symptomů:



- nedostatky ve slovosledu v českém jazyce,
- problémy ve výstavbě složitějších větných celků.

d) Hodnocení kritéria 3B se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení uveden následující symptom: obtíže s kompoziční výstavbou textu.

Pod výčtem symptomů v rámci jednotlivých rovin (morfologické, lexikální atd.) může být uveden řádek „jiné“, v němž ŠPZ specifikuje další symptom. Pokud jde o symptom, který není popsán v této metodice, a to ani v rámci následujícího výčtu dalších specifických chyb, hodnotitel povinně zakládá diskusi, v níž na příslušný symptom upozorní.

Další specifické chyby tolerované při hodnocení PP bez navýšení hodnocení

Následující specifické chyby v písemné práci tolerujeme, tzn. že nejsou důvodem

k penalizaci. Zároveň však nejsou důvodem k navýšení hodnocení v rámci příslušného kritéria. V případě symptomů, které jsou uvedeny níže v příkladech, postupujeme následovně:

- pokud se v PP symptom projeví pouze ojedinele (maximálně dvakrát v celé práci), chyby zcela tolerujeme, tzn. nezapočítáváme do hodnocení kritéria 2A (např. tužka, semnou),
- pokud se symptom projeví více než dvakrát v celé práci (např. tužka, semnou, led letadlem) konzultujeme hodnocení 2A v PK.

A.4.2 Hodnocení části profilové zkoušky z českého jazyka a literatury konané formou ústní zkoušky

Obecné informace

Hodnocení ústní zkoušky žáků s PUP MZ vychází z kritérií hodnocení, která jsou stanovena pro žáky intaktní. Chyby či nedostatky, které jsou pro ústní projev žáka

s PUP MZ typické, jsou označeny jako symptomy a jsou konkrétně specifikovány v doporučení z PPP.

Práce s doporučením

Pokud v doporučení nejsou uvedeny konkrétní symptomy (např. žák má pouze navýšen čas na přípravu, má nárok na formální, případně obsahové úpravy zadání pracovního listu), hodnocení ústní zkoušky se v žádném kritériu nenavyšuje.



Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají ÚZ ČJL, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení ve 4. kritériu (Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury) o 1 bod.



B Průběh a kritéria hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka pro školní rok 2023/2024

Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem (č. 561/2004 Sb., v platném znění) a příslušným prováděcím právním předpisem (vyhláškou č. 177/2009 Sb., v platném znění).

Profilová zkouška z cizího jazyka se skládá ze dvou částí a to z části konané formou písemné práce a z části konané formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

B.1 Část profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce

Část profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce se skládá ze dvou částí. Ředitel školy stanoví jedno zadání, ve kterém zadá každou část samostatně.

Rozsah 1. části písemné práce je minimálně 135 slov a maximálně 170 slov ručně psaného textu na záznamový arch. Rozsah 2. části písemné práce je minimálně 65 slov a maximálně 75 slov ručně psaného textu na záznamový arch. Čas na vypracování celé dílčí zkoušky (tj. obou částí) je 60 minut.

B.1.1 Hodnocení části profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce

Hodnocení části profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce je známka, kterou navrhuje zkoušející na základě svého bodového hodnocení sám za sebe. Přisedící může hodnocení zkoušejícího buď potvrdit, nebo navrhnout vlastní na základě svého bodového hodnocení. O výsledném hodnocení (známce) hlasuje maturitní komise.

Hodnocení písemné práce	Bodové hodnocení
stupeň 1 – výborný	36 - 32
stupeň 2- chvalitebný	31 - 27
stupeň 3 – dobrý	26 - 21
stupeň 4 – dostatečný	20 - 16
stupeň 5 – nedostatečný	15 - 0



B.1.2 Kritéria hodnocení části profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce

Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
 - IA Zadání
 - IB Rozsah, obsah textu
- II. Organizace a koheze textu
 - IIA Organizace textu
 - IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti
- III. Slovní zásoba a pravopis
 - IIIA Přesnost použité slovní zásoby
 - IIIB Rozsah použité slovní zásoby
- IV. Mluvnické prostředky
 - IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků
 - IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).



V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání /Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

B.2 Část profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou ústní zkoušky

Ředitel školy pro část profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou ústní zkoušky zveřejní 20 až 30 témat. Zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní části zkoušky si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní části zkoušky trvá 20 minut. Ústní část zkoušky trvá nejdéle 15 minut.

Při ústní části zkoušky nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné dílo.

Ústní část zkoušky vede zpravidla zkoušející, otázky může pokládat kterýkoliv člen maturitní komise.

B.2.1 Hodnocení části profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou ústní zkoušky

Hodnocení části profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou ústní zkoušky je známkou, kterou navrhuje zkoušející a přísedící na základě svého bodového hodnocení sám za sebe. Hodnocení ústní části zkoušky (známku) může také navrhnout kterýkoliv člen maturitní komise, který byl přítomen po většinu doby zkoušení. O výsledném hodnocení (známce) komise hlasuje.

Hodnocení ústní zkoušky	Bodové hodnocení
stupeň 1 – výborný	30 - 26
stupeň 2- chvalitebný	25 - 22
stupeň 3 – dobrý	21 - 18



stupeň 4 – dostatečný	17 - 14
stupeň 5 – nedostatečný	13 - 0

B.2.2 Kritéria hodnocení části profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce

Ústní zkouška ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze tří částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání / Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každá ze tří částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze tří částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 30 (tj. $3 \times 9 + 3$).

B.3 Celkové hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka

Žák vykoná profilovou zkoušku z cizího jazyka úspěšně, pokud vykoná úspěšně obě části zkoušky (tzn., získá hodnocení z části zkoušky: výborný, chvalitebný, dobrý nebo dostatečný).

V celkovém hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% celkového hodnocení zkoušky.

Návrh celkového hodnocení zkoušky získáme podle vzorce uvedeného níže, vypočteného s přesností na jedno desetinné místo.

$$\text{celkové hodnocení} = \frac{4 \cdot PP + 6 \cdot ÚZ}{10}$$

Pokud číslo za desetinnou čárkou končí na 0, 1, 2, 3 nebo 4, zaokrouhlujeme dolů.

Pokud číslo za desetinnou čárkou končí na 5, 6, 7, 8 nebo 9, zaokrouhlujeme nahoru.

Následující tabulka zobrazuje aplikaci výše uvedených pravidel na výsledky jednotlivých částí zkoušky:

		Výsledná známka z ústní části zkoušky				
		1	2	3	4	5
Výsledná známka z písemné části zkoušky	1	1	2	2	3	5
	2	1	2	3	3	5
	3	2	2	3	4	5
	4	2	3	3	4	5
	5	5	5	5	5	5

U červeně označených buněk žák nevykonal úspěšně nejméně jednu část zkoušky.

B.4 Kritéria hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka žáků s PUP MZ

B.4.1 Hodnocení části profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou písemné práce

Obecné informace

Hodnocení písemných prací žáků s PUP MZ vychází z kritérií hodnocení, která jsou stanovena pro žáky intaktní. Chyby či nedostatky, které jsou pro písemný projev žáka s PUP MZ typické, jsou označeny jako symptomy a jsou konkrétně specifikovány v doporučení z PPP.

Práce s doporučením

Pokud v doporučení nejsou uvedeny konkrétní symptomy (např. žák má pouze navýšen čas na vypracování PP, má nárok na kompenzační pomůcky nebo může text PP zapisovat na PC), hodnocení PP se v žádném kritériu nenavýšuje. Pokud by se tedy v textu objevily nedostatky charakteristické např. pro žáky se specifickými poruchami učení (záměna hlásek zvukově i vizuálně podobných aj.), budou v tomto případě tyto chyby posuzovány jako chyby žáků intaktních.

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v písemném projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají PP CJ, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to navýšením hodnocení příslušného kritéria o 1 bod (specifikováno dále v textu).



Všichni žáci s PUP MZ musí splnit požadavky minimálně na 1 bod v kritériích, kde je v rámci zohlednění symptomů navýšeno hodnocení, a to bez ohledu na doporučení.

Pokud jsou v doporučení uvedeny pouze další specifické chyby (např. vynechávání písmen, slabik či občasná záměna pořadí písmen, slabik), hodnocení PP se v žádném kritériu nenavýšuje.

Symptomy zohledněné při hodnocení PP navýšením hodnocení v daném kritériu

a) Hodnocení kritéria IIB pro 1. část a kritéria II pro 2. část se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení uveden následující symptom:

- problémy se členy.

b) Hodnocení kritéria IIIA pro 1. část a kritéria III pro 2. část se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení uveden alespoň jeden z následujících symptomů:

- problémy s fonetickou transkripcí slov,
- asimilace hlásek,
- vynechávání písmen, slabik, slov,
- nepřesnosti v užívání pojmů.

c) Hodnocení kritéria IIIB pro 1. část a III pro 2. část se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení uveden následující symptom:

- menší slovní zásoba; opakování slov.

d) Hodnocení kritéria IVA pro 1. část a IV pro 2. část se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení uveden alespoň jeden z následujících symptomů:

- problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby,
- problémy s aplikací pravidel slovosledu.

Pod výčtem symptomů v rámci jednotlivých rovin (morfologické, lexikální atd.) může být uveden řádek „jiné“, v němž ŠPZ specifikuje další symptom. Pokud jde o symptom, který není popsán v této metodice, a to ani v rámci následujícího výčtu dalších specifických chyb, hodnotitel povinně zakládá diskusi, v níž na příslušný symptom upozorní.



B.4.2 Hodnocení části profilové zkoušky z cizího jazyka konané formou ústní zkoušky

Obecné informace

Hodnocení ústní zkoušky žáků s PUP MZ vychází z kritérií hodnocení, která jsou stanovena pro žáky intaktní. Chyby či nedostatky, které jsou pro ústní projev žáka

s PUP MZ typické, jsou označeny jako symptomy a jsou konkrétně specifikovány

v doporučení z PPP.

Práce s doporučením

Pokud v doporučení nejsou uvedeny konkrétní symptomy (např. žák má pouze navýšen čas na přípravu, má nárok na formální, případně obsahové úpravy zadání pracovního listu), hodnocení ústní zkoušky se v žádném kritériu nenavýšuje.

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu“ a následuje výčet symptomů, které se týkají ÚZ CJ, musí být tyto symptomy při hodnocení zohledněny, a to tím způsobem, že daná chybovost není započítána do výsledného hodnocení ústní zkoušky (tzn. tyto chyby jsou tolerovány).



C Průběh a kritéria hodnocení profilových ústních maturitních zkoušek z odborných předmětů pro školní rok 2023/2024

C.1 Předmět - Obecná elektrotechnika a Využití elektrické energie

Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem (č. 561/2004 Sb., v platném znění) a příslušným prováděcím právním předpisem (vyhláškou č. 177/2009 Sb., v platném znění).

Průběh ústních profilových zkoušek:

Ředitel školy pro každou zkoušku konanou ústní formou zveřejní 20 až 30 témat. Zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkoušku vede zpravidla zkoušející, otázky může pokládat kterýkoliv člen maturitní komise.

Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkoušející, jakýkoliv člen maturitní komise, který byl přítomen po většinu doby zkoušení, může podat protinávrh. O výsledném hodnocení komise hlasuje.

Hodnocení ústní zkoušky:

- a) stupeň 1 – výborný;
- b) stupeň 2- chvalitebný;
- c) stupeň 3 – dobrý;
- d) stupeň 4 – dostatečný;
- e) stupeň 5 – nedostatečný.

Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky:

- a) **stupeň 1 – výborný**
Žák na vylosovaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že bezpečně ovládá maturitní téma, projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, dovede samostatně řešit úkoly a výsledky řešení zobecňovat, vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.



b) stupeň 2- chvalitebný

Žák na vylosovaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá maturitní téma, myslí samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně, umí celkem bez potíží řešit úlohy a výsledky řešení zobecňoval, při práci se dopouští jen občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.

c) stupeň 3 – dobrý

Žák na vylosovaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že ovládá maturitní téma v jeho podstatě, nedělá zásadní chyby, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem učitele dovede odstranit, vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.

d) stupeň 4 – dostatečný

Žák na vylosovaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má ve znalostech maturitního tématu mezery, není samostatný v myšlení a při řešení úloh se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí učitele, vyjadřuje se nepřesně.

e) stupeň 5 – nedostatečný

Žák na vylosovaném tématu maturitní zkoušky prokázal, že má ve znalostech maturitního tématu značné mezery v úplnosti a přesnosti pojmů, definic a zákonitostí, na otázky učitele neodpovídá správně a úlohy neumí řešit ani s jeho pomocí.

C.2 Kritéria hodnocení ústní profilové zkoušky žáků s PUP MZ

Obecné informace

Hodnocení ústní zkoušky žáků s PUP MZ vychází z kritérií hodnocení, která jsou stanovena pro žáky intaktní. Chyby či nedostatky, které jsou pro ústní projev žáka s PUP MZ typické, jsou označeny jako symptomy a jsou konkrétně specifikovány v doporučení z PPP.

Práce s doporučením

Pokud v doporučení nejsou uvedeny konkrétní symptomy (např. žák má pouze navýšen čas na přípravu), hodnocení ústní zkoušky se v žádném kritériu neupravuje.

Pokud je v doporučení zaškrtnuta položka „tolerance diagnostikovaných symptomů v ústním projevu“ a následuje výčet symptomů, tak se k těmto symptomům přiměřeně přihlédne v souladu s dosavadním uzpůsobením podmínek.



D Schválení maturitní komisi

Stálí členové maturitní komise

Předseda:	Mgr. Renata Milerová	_____
Místopředseda:	Ing. Elen Kosová	_____
Třídní učitel:	Mgr. Olga Výtisková	_____

Další členové maturitní komise

Český jazyk a literatura:	Mgr. Olga Výtisková	_____
	Mgr. Pavla Zdražilová	_____
Anglický jazyk:	Mgr. Tomáš Hartmann	_____
	Mgr. Šárka Hrabcová	_____
Obecná elektrotechnika:	Ing. Blanka Hynečková	_____
	Ing. Pavel Vylegala	_____
Využití elektrické energie:	Mgr. Pavel Lukeš	_____
	Ing. Blanka Hynečková	_____

V Ostravě 8. 4. 2024